

TRABALHOS APROVADOS

ARTIGO COMPLETO



TÍTULO	TEMÁTICA	AUTORES
A EXTENSÃO DA LADA COMO INSTRUMENTO DE EFETIVIDADE DO DIREITO FUNDAMENTAL AO MEIO AMBIENTE ECOLÓGICAMENTE EQUILIBRADO	• Ação de extensão Universitária (evento, cursos, projetos ou programas); AÇÕES JUNTO A COMUNIDADE (Estratégias inovadoras de ação que beneficia a comunidade externa)	Lara Maia Silva Gabrich
A METODOLOGIA ATIVA COMO INSTRUMENTO DE FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO SEXUAL	• Ação de extensão Universitária (evento, cursos, projetos ou programas); AÇÕES JUNTO A COMUNIDADE (Estratégias inovadoras de ação que beneficia a comunidade externa)	Maria Dilce Wânia Rodrigues de Almeida do Nascimento Sara Janai Corado Lopes Brenno Laerth Neves Santana Thiago Henrique Rinaldi
MARMITA SAUDÁVEL SOB A ÓTICA DO ENVIRONMENTAL, SOCIAL AND GOVERNANCE (ESG)	• Ação de extensão Universitária (evento, cursos, projetos ou programas); AÇÕES JUNTO A COMUNIDADE (Estratégias inovadoras de ação que beneficia a comunidade externa)	MÔNICA DE ALMEIDA LIMA ALVES LINDA SUSAN DE ALMEIDA ARAÚJO
OS DESAFIOS DA HUMANIZAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM TEMPOS DE ALDEIA GLOBAL.	• Ação de extensão Universitária (evento, cursos, projetos ou programas); AÇÕES JUNTO A COMUNIDADE (Estratégias inovadoras de ação que beneficia a comunidade externa)	Ana Claudia Lima
PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE IDENTIDADE DOCENTE - SEMEAR	• Ação de extensão Universitária (evento, cursos, projetos ou programas); AÇÕES JUNTO A COMUNIDADE (Estratégias inovadoras de ação que beneficia a comunidade externa)	ADRIÉLI FLÁVIA TONELLO Graziela Scopel Jaqueline Bernardi Ferreira
RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA PROJETO INTEGRADOR II NA GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA	• Ação de extensão Universitária (evento, cursos, projetos ou programas); AÇÕES JUNTO A COMUNIDADE (Estratégias inovadoras de ação que beneficia a comunidade externa)	Ana Carolina Pereira Caroline Lacerda Alves de Oliveira
ECOS JURÍDICOS: QUESTÕES JURÍDICO-AMBIENTAIS E ALTERNATIVAS PARA EMPREENDER	• Inovação na curricularização da Extensão; AÇÕES JUNTO A COMUNIDADE (Estratégias inovadoras de ação que beneficia a comunidade externa)	LUCAS AUGUSTO TOMÉ KANNOA VIEIRA JORGE HELENO COSTA RAQUEL PRUDENTE DE ANDRADE NEDER ISSA Caio Rodrigues do Vale
DISPENSADOR IOT DE ÁLCOOL MONITORADO POR APLICATIVO DE CELULAR	• Prestação de Serviço AÇÕES JUNTO A COMUNIDADE (Estratégias inovadoras de ação que beneficia a comunidade externa)	CELSE DE ÁVILA RAMOS Davidson Eustáquio da Silva Jóshuan da Silva Macedo Isabela Aparecida Cardoso Ribeiro
A PERSPECTIVA DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE MEDICINA EM RELAÇÃO AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: METODOLOGIAS ATIVAS	• Avaliação da aprendizagem; EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	Rodrigo Ventura Rodrigues Klaus Martins de Souza Barros Felipe Camargo Munhoz Eduardo Fernandes Marques
ATENDIMENTO SIMULADO VIA WEB-OSCE DE UMA MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA	• Avaliação da aprendizagem; EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	Denise Mota Araripe Pereira Fernandes Matheus Lucas Henriques Santos Vinícius Carvalho Souza Eduardo Simon
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM COM USO DE RUBRICAS NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO	• Avaliação da aprendizagem; EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	Rafael Zampar Drielli Maraiza Cardoso Pariz Douglas Zampar
AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE HISTOLOGIA	• Avaliação da aprendizagem; EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	Humberto Gabriel Rodrigues Maria Ormindia Santos Oliveira Ricardo Rodrigues Bacchi Gabrielly Alves Mota
AVALIAÇÃO DO IMPACTO DA PANDEMIA POR SARS-COV-2 NO APRENDIZADO DOS ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA	• Avaliação da aprendizagem; EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	Felipe Camargo Munhoz Louise Antonia Vieira Vasconcelos Bruno Gomes Duarte Edinaura Rios Cunha
DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DO OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION – OSCE NO CURSO DE FISIOTERAPIA	• Avaliação da aprendizagem; EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	ANA PAULA DOS SANTOS XAVIER BRAGA Ana Carolina De Mello Alves Rodrigues Isabel Araújo Maia Renata Ribeiro Durães
LETRAMENTO ACADÊMICO NO CURSO ENGENHARIA DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR EM MONTES CLAROS (MG)	• Avaliação da aprendizagem; EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	Rennê Flávio Lopes Santos
SOFT SKILLS: A IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO CIVIL – UM ESTUDO DE CASO	• Avaliação da aprendizagem; EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	77999692858 77998269820 77999287376
A RELAÇÃO ENTRE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E A PREVENÇÃO DA SÍNDROME DE BURNOUT EM PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS	• Formação de professores; EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	Marcele Pereira Silvestre Gotardelo Alessandra Aparecida de Carvalho Higor de Sousa Moura
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E DOCÊNCIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA	• Formação de professores; EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	Higor de Sousa Moura Alessandra Aparecida de Carvalho Lilian Cristiane Moreira
A UTILIZAÇÃO DE MÚSICAS E LITERATURA, COMO METODOLOGIA ATIVA, NA COMPLEMENTAÇÃO DE CONTEÚDOS DE DISCIPLINAS DO CURSO DE DIREITO.	• Implementação de estratégias ativas para aprendizagem (metodologias ativas); EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	Marcos Aurelio Dusso Adriana Paula Zamin Scherer
DA APLICAÇÃO PRÁTICA DO MODELO ANDRAGÓGICO SOBRE A FORMAÇÃO DO SUJEITO DISCENTE NO ENSINO SUPERIOR	• Implementação de estratégias ativas para aprendizagem (metodologias ativas); EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	77999920627 77981432851
ENSINO BASEADO EM PROJETOS REAIS DE ENGENHARIA E APLICAÇÃO DE LABORATÓRIO PRÁTICOS REMOTOS	• Implementação de estratégias ativas para aprendizagem (metodologias ativas); EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	RODRIGO BALEEIRO SILVA HELDER LOPES OLIVEIRA BARBARA OLIVEIRA BERALDO Cynara Silde Mesquita
IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NA ATIVIDADE AGROPECUÁRIA UTILIZANDO A METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (ABP)	• Implementação de estratégias ativas para aprendizagem (metodologias ativas); EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	Ligiane Aparecida Florentino Paulo Roberto Corrêa Landgraf Maria Cristina da Silva
MÉTODOS ATIVOS APLICADOS NO ENSINO SUPERIOR	• Implementação de estratégias ativas para aprendizagem (metodologias ativas); EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	Tyellen Sany Cruz dos Reis Geane Cássia Alves Sena Igor Ramos Rosa Naiara Vieira Silva Ivo
MODELOS DIDÁTICOS NAS AULAS DE EMBRIOLOGIA NO ENSINO SUPERIOR: PRÁTICAS INOVADORAS USANDO METODOLOGIA ATIVA.	• Implementação de estratégias ativas para aprendizagem (metodologias ativas); EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	Evelin Santos Oliveira THEO ROCHA HALA PEDRO COSTA CAMPOS FILHO
NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA E O ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA DE GÊNERO COMO METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO/APRENDIZAGEM	• Implementação de estratégias ativas para aprendizagem (metodologias ativas); EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	Caroline Mesquita Antunes André Antunes Jackeline Moreira
O DESAFIO DA PRÁTICA DA SALA DE AULA INVERTIDA EM AMBIENTE VIRTUAL PARA O CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO	• Implementação de estratégias ativas para aprendizagem (metodologias ativas); EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	Aloísio Lélis de Paula
O USO DA AVALIAÇÃO COMO INSTRUMENTO FORMATIVO COMBINADO COM METODOLOGIAS ATIVAS: UMA EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DESENHO EM UM CURSO DE ENGENHARIA	• Implementação de estratégias ativas para aprendizagem (metodologias ativas); EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	Rafael Hauckewitz Todaro Guilherme Wolf Lebrão

O USO DOS JOGOS NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NA ÁREA DE GESTÃO DE PESSOAS: UM ESTUDO DE CASO	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	• Implementação de estratégias ativas para aprendizagem (metodologias ativas)	Monique Terra e Silva	Rafael Leite Nogueira	Márcio Lobosque Senna Neves	
OBSERVATÓRIO DE PRÁTICAS DO ENSINO JURÍDICO (OPEJ)	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	• Implementação de estratégias ativas para aprendizagem (metodologias ativas)	Giselle Leite Franklin von Randow	Camila Braga Corrêa	Eliana Guimarães Pacheco	
OFICINAS DA OAB: UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA POR MEIO DO ENSINO HÍBRIDO E DA SALA DE AULA INVERTIDA	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	• Implementação de estratégias ativas para aprendizagem (metodologias ativas)	Vânia Ereni Lima Vieira	Cynara Silde Mesquita Veloso		
PERCEPÇÃO CORPORAL: AJUDANDO FUTUROS MÉDICOS A UTILIZAREM AS MÃOS	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	• Implementação de estratégias ativas para aprendizagem (metodologias ativas)	Rafael Lara de Freitas			
PROJECT BASED LEARNING: PRODUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	• Implementação de estratégias ativas para aprendizagem (metodologias ativas)	Gildo Felipe Bernardo	Ana Paula Cunha Pereira		
MATEMÁTICA NO YOUTUBE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	• Recursos digitais;	Sandra Belloli de Vargas		Adriana Scherer	
O E-PORTFÓLIO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM ATIVA NO CURSO E NA CLÍNICA-ESCOLA DE FISIOTERAPIA DA UNIFIPMOC	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	• Recursos digitais;	Elisa Maia Veloso Caldeira	Renata Flávia Nobre Canela Dias	Thais Cristina Figueiredo Rego	
EDUCAÇÃO JURÍDICA REMOTA EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS	GESTÃO (Planejamento. Controle. Projetos Pedagógicos.Avaliação de Processos. Mudança Organizacional)	• Inovação na curricularização da Extensão;	Cynara Silde Mesquita Veloso	Anna Paula Lemos Santos Peres	Daniel Ferreira dos Santos	
OS DESAFIOS DA GESTÃO ACADÊMICA DIANTE DAS MUDANÇAS DESENCADEADAS PELA PANDEMIA DO COVID-19	GESTÃO (Planejamento. Controle. Projetos Pedagógicos.Avaliação de Processos. Mudança Organizacional)	Planejamento Estratégico	KELLY APARECIDA TORRES	ERIKA LOUREIRO BORBA	LUIS VINÍCIUS DO NASCIMENTO	
PANORAMA DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: 2010-2019	GESTÃO (Planejamento. Controle. Projetos Pedagógicos.Avaliação de Processos. Mudança Organizacional)	Planejamento Estratégico	FERNANDA LUIZA ANDRADE DE AZEVEDO			
PROPOSTA ARQUITETÔNICA PARA ACOLHIMENTO DO IDOSO EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA	GESTÃO (Planejamento. Controle. Projetos Pedagógicos.Avaliação de Processos. Mudança Organizacional)	Prestação de Serviço	PATRÍCIA MENDES DOS SANTOS	Eliana Campelo Lago	Igo Yossi Lima Fonseca	
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE MEDICINA DE UMA FACULDADE PARTICULAR EM PALMAS-TO.	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (Metodologias ativas. Recursos Digitais. Avaliação da aprendizagem. Formação Docente.Níveis de ensino)	Iniciação científica	Aline Aires Aguiar1	João Victor Moraes Silva2	Antonio Vyctor de Pádua Ribeiro3	Jordana Lucio Garcia